Bankovní spojení: 35-0479660237/0100 tel.: (+420) 545 544 411 datová schránka: 26bhkma
IČ: 621 57 264 e-mail: skola@spschbr.cz
Adresa školy: Vranovská 1364/65, 614 00 Brno www.spschbr.cz

Výroční zpráva Střední průmyslové školy chemické Brno, Vranovská za školní rok 2024/2025

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

1. **Přesný název právnické osoby:** Střední průmyslová škola chemická a gymnázium Brno, Vranovská, příspěvková organizace

2. **Ředitel a statutární zástupce ředitele:**

Ing. Vilém Koutník, CSc., koutnik@spschbr.cz, tel.: 602 761 243, 545 544 414

Ing. Irena Pavlíčková, pavlickova@spschbr.cz , tel.: 724 912 873, 545 544 415

3. **Webové stránky:** https://www.spschbr.cz

4. **Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita**

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SPŠCHG Brno, Vranovská	28-44-M/01	Aplikovaná chemie	500	--
SPŠCHG Brno, Vranovská	29-42-M/01	Analýza potravin	120	--
SPŠCHG Brno, Vranovská	78-42-M/05	Přírodovědné lyceum	240	--
SPŠCHG Brno, Vranovská	79-41-K/41	Gymnázium	700	--

5. **Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024:**

Dne 2. 9. 2024 byla zahájena výuka na oboru Gymnázium (přírodovědně zaměřeném) na ulici Pionýrská 23.

6. **Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

a) Budova na Vranovské 65

Škola sídlí v samostatné čtyřpodlažní budově. V prvním podlaží jsou umístěny laboratoře pro výuku chemických laboratorních cvičení z chemie, biologie a mikrobiologie. Laboratoř organické chemie byly vybudována jako „Inkubátor vědců". V laboratořích je zavedena vzduchotechnika a klimatizace. Jsou zde umístěny přípravny vzorků pro praktickou výuku chemických, biologických a mikrobiologických cvičení a také sklady chemikálií a chemického skla. Je zde umístěno „Motivující centrum" s funkčními modely technologických zařízení (elektrárna, čistírna vod, spalovna, …). Nachází se zde i plynová kotelna a šatní skříňky. Ve druhém podlaží sídlí ředitelství školy, je v něm také sborovna, zasedací místnost, kabinety učitelů, tělocvična, kmenové učebny, bufet, jídelna a šatní skříňky. Ve třetím podlaží jsou umístěny kabinety učitelů, kmenové učebny, dvě učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií (IKT), odborná učebna pro výuku fyziky a elektrotechniky, jazykové učebny, dvě laboratoře pro výuku analytické chemie a instrumentálních metod a výuky fyzikální chemie. Součástí laboratoří je i sklad chemikálií, chemického skla i přípravna vzorků. Ve čtvrtém podlaží jsou umístěny kabinety učitelů, kmenové učebny, jazykové učebny, odborná knihovna, knihovna a studovna. Na chodbách ve třetím a čtvrtém podlaží jsou umístěny počítače, tiskárny a kopírovací stroje, které jsou celodenně žákům k dispozici. Jsou zde i nápojové automaty pro rychlé občerstvení. Vstup do školní budovy je zajištěn bezpečnostním čipovým systémem, na chodbách je instalován kamerový systém. Kmenové učebny jsou vybaveny nábytkem, ve všech je k dispozici dataprojektor, plátno, přístup na internet. Obdobné vybavení je i v jazykových učebnách (rozšířené o magnetofony a CD přehrávače).

b) Budova na Pionýrské 23

Budova přírodovědného gymnázia byla otevřena 2. 9. 2024 a sídli na adrese Pionýrská 254/23. Jedná se o historickou, budovu s jedním podzemním podlažím a pěti nadzemními podlažími. V prvním podzemním podlaží se nacházejí chemické a biologické laboratoře s kabinetem a přípravnou vzorků pro praktickou výuku. Dále se tu nachází poschoďová demonstrační posluchárna a sklady chemikálií. Nachází se zde i prostor šaten s uzamykatelnými šatními skříňkami na čip, kotelna, dílna a tělocvična se šatnami. V prvním nadzemním podlaží se nachází kanceláře vedení školy a ekonomického oddělení. Naproti hlavnímu schodišti je recepce a dále v chodbě je jednací místnost, dvě jídelny a výdejna stravy. U schodiště se nalézá vstup do posilovny a zrcadlového sálu s přiléhajícími šatnami. Ve druhém nadzemním podlaží jsou kabinety učitelů, kmenové učebny i učebny na dělenou výuku, fyzikální laboratoře a odborná učebna fyziky, jazykové učebny, výtvarný ateliér, hudebna, a dvě místnosti pro výuku IT. Ve třetím a čtvrtém nadzemním podlaží se nalézají učebny a kabinety. Ve čtvrtém podlaží dále přednášková místnost. Páté nadzemní podlaží zahrnuje prostory pro relaxaci a studium, studovny, knihovnu, kanceláře psycholožky a výchovné poradkyně, kabinet a kantýnu. Skladovací prostory jako spisovna, sklady materiálu atp. jsou na všech patrech, stejně jako strojovny vzduchotechniky a sociální zařízení. Na chodbách všech podlaží jsou umístěny tiskárny pro pedagogy a žáky. Ve druhém podlaží se nacházejí nápojové a potravinové automaty a také výdejník vody zdarma. Vstup do budovy je zajištěn čipovým systémem a turnikety. Bezpečnostní

kamerový systém monitoruje dění ve škole, na školním dvoře a na perimetru budovy. Všechny učebny jsou vybaveny tabulí se zpětným dataprojektorem. V celé budově je přístup na Wi-Fi pro žáky.

7. Školská rada

datum ustanovení: **2. 9. 2024**,

předseda: JUDr. Michal Chládek, MBA, tel.: +420 777 712 061, e-mail: michal@chladek.eu

členové:

prof. Ing. Rostislav Drochytka, CSc., MBA

dr.h.c., JUDr. Renata Horáková, MBA

prof. Ing. Alžbeta Jarošová, Ph.D.

prof. Mgr. Tomáš Kašparovský, Ph.D.

Ing. Zdenka Kučerová

Mgr. Lucie Loulová

Ing. ThLic. Evžen Martinec, Ph.D., MBA

RNDr. Jan Nedělník, Ph.D.

prof. Mgr. Pavlína Pelcová, Ph.D.

RNDr. Pavel Slanina

prof. Ing. Michal Veselý, CSc.

II. PRACOVNÍCI ŠKOLY

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitel fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnan	interní učitelé fyzické osoby celker	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnan	externí učitelé fyzické osoby celken	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnan	pedagogičtí pracovní fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celk
SPŠCH	**4**	**4**	**65**	**46,70**	**0**	**0**	**65**	**46,7**

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SPŠCH	kvalifikovaných	**65**	**100**
	nekvalifikovaných	**0**	**0**

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
	0	**7**	**12**	**27**	**12**	**7**

d) další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Během školního roku 2024/2025 absolvovali naši zaměstnanci tyto vzdělávací aktivity:

Školení BOZP a PO

Školení řidičů

Školení Ochrana měkkých cílů

Školení maturitního komisaře

Školení pro předsedy maturitních komisí

Seminář k zadávání DT

Seminář k hodnocení PP pro žáky PUP a k hodnocení ÚZ

Bezpečnost ve škole

Zdravotník zotavovacích akcí

Školení DZS pro příjemce grantů programu Erasmus+

Podzimní škola učitelů chemie

Školení o využití AI ve výuce

Revoluce ve třídě – jak umělá inteligence mění vyučování cizích jazyků

Školení Data, informace a modelování

Dramatická výchova nejen pro učitele

Základy kybernetické bezpečnosti

DIGI Roadshow Olomouc: Zapojme společně a smysluplně digitální technologie do výuky

Programování v Pythonu a Programování v Pythonu pro pokročilé

Chemická kavárna na PřF MUNI – Fotochemie

Workshop Mendelu – Voda v krajině

Škola, která chrání klima"

Enersol a přednáška o AI

Zapojme společně a smysluplně digitální technologie do výuky

Workshopy učitelů chemie – Historie DNA, 3D tisk, Materiály kolem nás, Pesticidy kolem nás, Mikrobiom

Biologická kavárna

Evoluce člověka: neandrtálci v Moravském krasu

Forenzní entomologie+ Znaky v evoluci a studium fylogeneze +

Metodická konference pro učitele NEJ

Chemická kavárna na PřF MUNI – Fotochemie

Setkání učitelů chemie na PřF MUNI

Dva dny s didaktikou biologie – PřF UK

Digitální kompetence v cizích jazycích na SŠ

Konference Popularizace přírodních věd

Kurz instruktora cykloturistiky

Workshop-Zábavné pokusy v chemii

Odborná třídenní konference Organická analýza

Mezinárodní konference Konopí a věda

Přednáška ČSCH-Development of novel separation media and instrumental setups in analytical chemistry

Příprava občanů k obraně státu

Otázky a odpovědi ohledně ADHD

The Young One's Conference

From learning to effectiveness _Edunation

Best AI Apps fro teachers _Edunation

10 great language games

Flying Colours: Embedding Assessment into the Learning Process-Macmillan webinar,

Project Based Learning (ELA Bologna – Itále)

Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků

AI na školách

Start do školního roku s AI a jinými udělátky

Pátrání po intelektu budoucnosti

AI Kurikulum – Mediální výchova

Dílny Heuréky

kurz Kvantové technologie

Pracovní doba ve škole 2025: Změny po novele zákoníku práce

Workshopy učitelů chemie – Synthon, FCH VUT, Recetox

Webinář AI v přírodních vědách

Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English

Výukové aktivity podporující rozvoj řečových dovedností

Webinář Ohrožení duševního zdraví dětí – problémové chování dětí

Webinář Thinking critically - Inovate your teaching

Webinář How to put a sparkle into speaking practice

Webinář How to leverage AI for enhanced English language teaching

Christmas Seminar

Webinář How to support the transition from Primary to Secondary through Critical Thinking

Webinář Oxford Reading Club

Webinář How to nurture wellbeing in teachers and students

Webinář VIM Účinné intervence při práci s úzkostnými žáky na SŠ

Webinář Zadání a hodnocení PP z CJ v rámci MZ

Webinář Oxford Test of English: Your Students' Passport to Success

Celodenní seminář VIM Třídnická hodina – moderní techniky ovlivňující klima třídy na SŠ

Seminář VIM Konflikty pod kontrolou: Efektivní řešení krizových situací ve školách

Webinář ELTOC

Webinář The Adventures of the Young Grammar Detectives

Webinář Making Students Ready for the B2 Use of English paper

Webinář Adapting Assessment in the Age of AI

Webinář Help, I'm competing against AI

Webinář AI in Language Teaching

Webinář Avoiding AI slop

Webinář Less planning, more impact

Webinář More than words: helping your students prepare for Cambridge speaking tests

Webinář Advancing Assessment Day

Webinář VIM Panické ataky: Praktické rady a techniky

Webinář NPI AI ve výuce cizích jazyků

Zážitkové učení

Vylepši si školu

Deprese a úzkosti

Konference Well-being

Digitální kompetence v ZSV

Kurz oxygen advantage - dechová cvičení – hypoxie

Aktivitäten im Anfängerunterricht

Workshop „Tak se to holt píše“

Deutschlehrertag

Školení pro ředitele škol a školských zařízení

Erasmus, monitorovací setkání příjemců grantů Praha

Digi plowárna webinář NPI

Odborný panel bezpečnost ve školách, on-line

Školení AI, Thermofisher Brno

Webinář: Novela školského zákona.

Alespoň jednoho z uvedeného vzdělávání se zúčastnilo všech 65 pedagogických pracovníků a 19 nepedagogických pracovníků.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		15
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	15
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
19	16,43

III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ SŠ

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků denní vzdělávání (dle zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
SPŠCH Brno	**19**	**590**

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (uveďte jaký): --

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
SPŠCH Brno	**31,05**	**12,77**

3. Výsledky vzdělávání žáků (po opravných a dodatečných zkouškách)

škola	SPŠCH Brno	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	**158**
	neprospělo	**12**
	Povoleno opakování	**3**
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2025		**575**
tj. % z celkového počtu žáků		**97,46**
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		**57,42**
z toho neomluvených		**0,69**

4. Výsledky maturitních zkoušek

škola	SPŠCH Brno		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			**118**	0
z toho konali zkoušku opakovaně			**3**	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném jarním termínu			**5**	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	**33**	0
		prospěl	**109**	0
		neprospěl	**3**	0
		Omluveno ze zdravotních důvodů	**0**	0

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

skupina oborů vzdělání, kód, název	**28-44-M/01 Aplikovaná chemie**	
	počet přihlášek celkem	**243**
	počet kol přijímacího řízení celkem	**1**
	počet přijatých celkem	**56**
	z toho na odvolání	**0**
	počet nepřijatých celkem	**187**
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	**0**
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		**0**

skupina oborů vzdělání, kód, název	**29-42-M/01 Analýza potravin**	
	počet přihlášek celkem	**130**
	počet kol přijímacího řízení celkem	**1**
	počet přijatých celkem	**25**
	z toho na odvolání	**0**
	počet nepřijatých celkem	**105**
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	**0**
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		**0**

skupina oborů vzdělání, kód, název	**78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**	
	počet přihlášek celkem	**257**
	počet kol přijímacího řízení celkem	**1**
	počet přijatých celkem	**28**
	z toho na odvolání	**0**
	počet nepřijatých celkem	**229**
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	**0**
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		**0**

skupina oborů vzdělání, kód, název	**79-41-K/41 Gymnázium**	
	počet přihlášek celkem	**506**
	počet kol přijímacího řízení celkem	**1**
	počet přijatých celkem	**120**
	z toho na odvolání	**0**
	počet nepřijatých celkem	**386**
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	**0**
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		**0**

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Slovensko 1, Srbsko 1, Maďarsko 1, Ukrajina 7

Ve škole nejsou problémy se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin do výuky. Garantem výuky pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a žáky cizince je garant výuky českého jazyka a literatury. Podkladem pro práci se žáky s OMJ je školský zákon a směrnice školy. Sledujeme legislativu a novinky pro práci ukrajinskými žáky. Ukrajinským žákům byla nabídnuta bezplatná jazyková příprava. Doučování probíhalo i v rámci projetu Šablony (OMJ).

Výchovná poradkyně spolupracuje se členy Školského poradenského pracoviště, kterými jsou: metodik prevence sociálně patologických jevů, psycholožka školy a kariérový poradce.

7. Ověřování výsledků vzdělávání

Maturita na nečisto, srovnávací testy, vyhodnocení maturit a přijímacího řízení ze strany IS CERTIS CERMAT.

8. Školní vzdělávací programy

ŠVP jsou aplikovány do všech vyučovaných předmětů (podle aktuálních učebních plánů). Naplňování cílů je vyhodnocováno v souvislosti s ověřováním výsledků vzdělávání, a to i v celorepublikovém kontextu (statistiky z IS CERTIS CERMAT). ŠVP jsou průběžně aktualizovány, především na základě požadavků odborné praxe a VŠ.

9. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se učí dvěma jazykům: anglickému (12 hodin týdně za studium), jako druhý cizí jazyk je zavedena němčina (9 hodin týdně za studium). V rámci obou jazyků je od 3. ročníku nabízen žákům volitelný dvouhodinový seminář (4 hodiny týdně za studium). K posílení odborné angličtiny (především jako příprava ke studiu na VŠ) je od 3. ročníku zaveden povinný předmět Science (odborná angličtina v rámci přírodních a technických disciplín 2 hodiny týdně za studium). Na gymnáziu se žáci učí anglickému jazyku (14 hodin týdně za studium), jako druhý cizí jazyk si žáci volí mezi němčinou a francouzštinou (12 hodin za studium).

10. Prevence rizikového chování

Metodik prevence jako člen školního poradenského pracoviště spolupracuje s ostatními členy ŠPP (výchovná poradkyně Mgr. Darina Hradecká, školní psycholožka Mgr. Jiřina Kalová), s vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky, zejména třídními učiteli. V tomto školním roce došlo k rozšíření kapacity školy o tři třídy prvního ročníku čtyřletého gymnázia, umístěného v budově na ulici Pionýrská, a tím také k rozšíření působnosti školního poradenského pracoviště. Z mimoškolních institucí byly v tomto školním roce hlavními partnery Poradenské centrum Sládkova, organizace Podané ruce a SVČ Lužánky.

Žáci i zákonní zástupci nezletilých žáků prvního ročníku obdrželi kontakty na členy školního poradenského pracoviště, krizová centra pro mládež a na linky pomoci. Členové školního poradenského pracoviště byli pro žáky k dispozici v rámci svých konzultačních

hodin, případně podle domluvy. Informace mohli žáci získávat rovněž z nástěnky školního poradenského pracoviště a z nástěnky věnované problematice sociálně patologických jevů.

Jednou z priorit preventivního programu školy je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování. S tímto cílem se také v tomto školním roce odehrály každoroční akce, jimiž byly lyžařský výcvik, ekopobyt, cyklisticko-vodácký kurz a sportovně poznávací zájezd do Chorvatska.

Žáci prvního ročníku absolvovali na začátku školního roku zážitkové jednodenní i vícedenní adaptační programy, sloužící vzájemnému poznání a upevnění vztahů mezi členy nového kolektivu. Žáci dále absolvovali besedu k problematice rizik užívání návykových látek, realizovanou organizací Podané ruce. Další beseda byla věnována problematice zodpovědného sexuálního chování. Téma efektivního učení a organizace času se objevilo v předmětu občanský základ, v rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu ve stejném předmětu byli žáci seznámeni s problematikou zátěžových situací, duševní hygieny a relaxačních technik. Proběhly také přednášky k problematice kyberbezpečnosti pro všechny žáky gymnázia. Na začátku května se konaly tradiční exkurze tříd žáků prvního ročníku chemické průmyslovky do brněnské synagogy, kapucínského kláštera a Kounicových kolejí.

Žákům druhého ročníku byly určeny besedy k problematice nelátkových závislostí, realizované organizací Podané ruce. V předmětu OBZ byli seznamováni s riziky náboženského fundamentalismu, náboženských sekt, ale také s problémy spjatými s procesem globalizace. Dále proběhla beseda k problematice efektivního učení.

U žáků třetího a čtvrtého ročníku jsme se v souladu s preventivním programem školy snažili napomáhat v orientaci v aktuálních problémech, jež souvisí s přebíráním odpovědnosti při dosažení zletilosti a svéprávnosti. V předmětu občanský základ se žáci třetího ročníku v kontextu učiva politologie seznamovali s fungováním demokratického politického systému a se svými možnostmi participace na něm, fungováním občanské společnosti, ale také s problematikou politických ideologií včetně jejich extrémních podob. Žáci třetího ročníku absolvovali besedu k problematice poruch příjmu potravy, realizovanou organizací Anabell. Dále se zúčastnili divadelního představení s problematikou holocaustu „Klára aneb příliš mnoho hvězd". Žáci čtvrtého ročníku se na počátku školního roku zúčastnili tradiční exkurze do pražského židovského města. V rámci učiva OBZ získali širší povědomí o vybraných oblastech práva, zejména trestního a občanského. Žáci všech ročníků měli možnost poznat se v novém kontextu a učit se spolupráci při aktivní účasti na programech realizovaných v SVČ Lužánky v rámci výuky českého jazyka a literatury. Jednoho ze dvou programů pro třídu za školní rok se vždy zúčastnil třídní učitel.

Zdrojem aktuálních informací k problematice sociálně patologických jevů je školou odebíraný časopis Prevence. K individuálním rozhovorům se žáky či jejich rodiči pak slouží koučovací místnost.

11. Vzdělávání nadaných žáků

O nadaných žácích a o tom, jak lze využít jejich schopností se vyučující vzájemně informují na poradách sekcí. To je uvedeno v zápisu sekcí, se kterými je VP seznámena. Nadaní žáci se podle zájmu a podle doporučení vyučujících účastní jazykových i odborných soutěží (chemická olympiáda, SOČ, Klokan, STANAG, FCE), reprezentují školu, během studia zpracovávají témata dlouhodobých odborných prací na vysokoškolských a výzkumných pracovištích.

Ve výuce těchto žáků škola využívá náročnější metody a postupy, problémové a projektové vyučování, samostudium, práci s informačními a komunikačními technologiemi aj. Žáci jsou také vhodně zapojováni do skupinové výuky a týmové práce, jsou vedeni k co nejlepším výkonům i v předmětech, na které nejsou orientováni. Škola může umožnit těmto žákům rozšířenou výuku některých předmětů, vytvářet skupiny těchto žáků s přizpůsobeným tempem a metodami výuky, popř. umožnit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Ředitel školy může, za podmínek daných školským zákonem, přeřadit mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku.

IV. AKTIVITY ŠKOLY – PREZENTACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

1. Ekologická výchova a environmentální výchova

V rámci EVVO je každoročně aktualizován plán EVVO. Od 22. do 25. dubna 2025 byl s žáky 2. ročníků realizován ekologicky zaměřený pobyt ve středisku ekologické výchovy Kapralův mlýn. Účastnilo se ho 30 žáků třídy 2. C. Náplní bylo terénní botanické cvičení, hydrobiologie, přednáška zoologa, slaňování a návštěva jeskyní a další aktivity.

Během školního roku žáci podnikali environmentálně zaměřené exkurze: JE Dukovany a vodní elektrárna Dalešice, Teplárny Brno, TE Conectivity Kuřim, ÚKZUZ, ZOO Brno, Botanická zahrada, VUP Troubsko, AF Mendelu – Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky, ČOV Modřice.

Projektové práce žáků v rámci průřezového tématu Člověk a životní prostředí: obhajoby dlouhodobých prací žáků se konaly 2.6.-4.6.2025. Žáci obhajovali práce před tříčlennou komisí. Práce spočívala v sepsání cca 10stránkového dokumentu a obhajoby před komisí a spolužáky. Hodnocení dlouhodobé práce bylo započteno do výsledného prospěchu předmětu OŽP.

2. Multikulturní výchova

Průběžně probíhala ve všech předmětech, s důrazem na předměty český jazyk a literatura a občanský základ, exkurze „poznávání Brna", přednášky a exkurze ve spolupráci se ZMK Brno.

3. Výchova k udržitelnému rozvoji

Průběžně probíhala ve všech předmětech, s důrazem na předměty člověk a prostředí, ochrana životního prostředí, občanský základ a ekonomika.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2023/2024 proběhly tyto akce: cyklisticko-vodácký kurz na Lužnici, Nežárce a kurz pro pokročilé na Vltavě, Eko kurz (Ochoz u Brna, Kapralův mlýn), lyžařský výcvikový kurz v rakouských Alpách, sportovně-poznávací pobyt u moře (Chorvatsko).

5. Mimoškolní aktivity a soutěže

- **Chemická olympiáda**

Chemická olympiáda (ChO) ve svém 61. ročníku probíhala ve standardním formátu. Ve škole se realizovala kat. E, A, B, C.

V kategorii E se školního kola zúčastnilo celkem 20 žáků, 10 z nich bylo úspěšných řešitelů. Do krajského kola postoupilo 11 žáků školního kola a do národního kola se kvalifikovalo 7 z nich, přičemž v národním kole naši žáci obsadili 1., 3., 4., 6., 7., 8. a 9. místo.

V kategorii A (určené primárně pro třetí a čtvrté ročníky čtyřletých gymnázií) soutěžilo ve školním kole celkem 9 žáků prvního ročníku. Žádný se však nestal úspěšným řešitelem a do krajského kola postoupí pravděpodobně až v dalších letech.

V kategorii B se školního kola zúčastnilo celkem 11 žáků, z nichž bylo 5 nominováno do krajského kola. V krajském kole mezi konkurencí 31 soutěžících naši žáci získali 2., 4., 6., 9. a 16. místo.

V kategorii C se školního kola zúčastnilo celkem 15 žáků z obou budov, z nichž byli 2 nominováni do krajského kola. V krajském kole naši žáci získali mezi konkurencí 41 soutěžících 16. a 31. místo.

Dva naši žáci úspěšně prošli výběrovým soustředěním a budou reprezentovat ČR na Mezinárodní chemické olympiádě Grand Prix Chimique v Rakousku (Dornbirn) v termínu 09/2025.

Během školního roku 2024/2025 probíhaly přípravy žáků na všechny kategorie ChO formou konzultací s vyučujícími mimo výuku včetně nácviků v laboratoří v rozsahu cca 150 vyučovacích hodin. Celkem se napovídání zúčastnilo přes 40 žáků.

- **Biologická olympiáda – Vranovská**

Školního kola Biologické olympiády se zúčastnili jen dva žáci, přičemž jeden postoupil do okresního kola, kde skončil na 14. místě.

- **Biologická olympiáda – Pionýrská**

Školní kolo Biologické olympiády se na gymnáziu konalo 27. 11. 2025. Do krajského kola postoupila 1 žákyně.

- **Matematická olympiáda – Pionýrská**

Školního kola kategorie C se zúčastnili 4 žáci a všichni postoupili do klauzurní části školního kola. Do krajského kola se probojoval 1 žák ze třídy 1. BG. Bodový zisk sice nestačil na úspěšného řešitele, ale získal zde alespoň pochvalné uznání.

- **Astronomická olympiáda**

Školního kola kat. CD se zúčastnilo 13 žáků z gymnázia a 2 z Vranovské, do krajského kola postoupilo 8 žáků, 3 žákyně krajské kolo vyřešily a odevzdaly.

- **Fyzikální olympiáda**

Školního kola kat. D se zúčastnila jedna žákyně, která postoupila do krajského kola.

- **Matematický klokan – Vranovská**

Aktivita proběhla 21. 3. 2025. V kategorii Junior dosáhli nejlepších výsledků dva žáci z 2. C a 2. A, v kategorii Student to byli žáci 3. A.

- **Matematický klokan – Pionýrská**

Aktivita proběhla 21. 3. 2025.

- **Bobřík informatiky – Pionýrská**

Soutěže se zúčastnili vybraní žáci 1. ročníku ve dnech 7. 11. a 8. 11. 2024.

- **Logická olympiáda – Pionýrská**

Základního kola soutěže v kategorii C se ve dnech 15. až 21. 10. 2024. zúčastnili vybraní žáci 1. ročníku.

- **Přírodovědný klokan – Pionýrská**

Aktivita proběhla 16.10.2025. Soutěže se zúčastnili všichni žáci gymnázia.

- **Pišqworky – Pionýrská**

Proběhlo školní kolo, ze kterého nejlepší soutěžící vytvořili tým, který se zúčastnil oblastního kola 12.11., které proběhlo na Gymnáziu Slovanské náměstí.

- **Sudoku – Vranovská**

Proběhlo školní kolo, ze kterého nejlepší soutěžící vytvořili 2 týmy, které se zúčastnily oblastního kola 27.2, které proběhlo na Gymnáziu Kpt. Jaroše.

- **SOČ**

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnil již 47. ročník Středoškolské odborné činnosti. Školní kolo proběhlo od pondělí do středy 17. a 19. února 2025 za účasti 48 žáků, kteří obhajovali 44 prací v následujících oborech 02- Fyzika, 03- Chemie, 04 – Biologie, geologie a geografie, 05 – Molekulární

biologie, 06 - Zdravotnictví, 07 - Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství a 08 - Ochrana a tvorba životního prostředí.

Do okresního kola postoupilo 12 prací a rovnou do krajského kola postoupilo 6 prací. Okresní kolo proběhlo 8. 4. 2025 a krajské kolo pak 9. 5. 2025. Z krajského kola do celostátního finále postoupilo 5 prací (5 žáků), přičemž v celostátním finále se v jednotlivých oborech umístili na 7., 13., 6., 6., a 12. místě.

- **Studentská odborná konference Chemie je život**

Konference „Chemie je život" pro střední školy proběhla ve čtvrtek 28. 11. 2024 na Fakultě chemické VUT. Na konferenci naši žáci prezentovali 6 prací SOČ.

- **AMAVET**

Ve školním roce 2024/2025 se regionálního kola soutěže AMAVET v Brně účastnilo celkem 6 žáků se 6 projekty. Do celostátního kola, které se konalo v Národním muzeu v Praze, následně postoupili 3 žáci, kde dva z nich se umístili na 5., 7. místě.

- **Spolupráce s JCMM**

Žáci SPŠCH obsadili v letošním roce 7 finančně podpořených prací.

- **ENERSOL**

Ve školním roce 2024/2025 se soutěže Enersol se svou prací zúčastnili 3 žáci z 3. D, kteří se v krajském kole v kategorii "Enersol a inovace" umístili na 3. místě.

- **KORCHEM**

V tomto školním roce se KORCHEM zúčastnilo celkem 252 unikátních řešitelů/ek, kteří odeslali celkem 730 řešení, z toho 186 řešitelů dosáhlo na bodové zvýhodnění u přijímacích zkoušek. Těmto řešitelům/kám bylo odesláno potvrzení o možnosti bodového zvýhodnění.

- **Kroužek pro ZŠ „Hrajeme si na chemické"** - (3x CHE, 2x BIO, 2x FYZ, 2 x IKT – zúčastnilo se 6 žáků.

- **Ukázky pokusů pro žáky ZŠ**: z chemie, z biologie, z fyziky a mikrobiologie

- **Workshopy a setkání učitelů chemie a partnerů školy**

  V letošním školním roce bylo realizováno 8 workshopů a společných setkání pro učitele chemie na ZŠ a SŠ, partnery školy a žáky SŠ. 4 workshopy byly realizovány na SPŠ chemické Brno (15. 10., 14. 11., 16. 12. a 17. 12. 2024) a další čtyři setkání na externích pracovištích, a to ve firmě Oncomed manufacturing v rámci regionálního finále Mladého chemika (7. 3. 2025), ve firmě Synthon (28. 3. 2025), na Fakultě chemické VUT (10. 4. 2025), a na ústavu RECETOX na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity (17. 6. 2025).

Workshopy a vzájemná setkání proběhly v rámci projektu Implementace DZ JMK, který podporuje Centra odborného vzdělávání. Na workshopech byli

účastníci seznámeni s aktuálními tématy v oblasti chemie, biologie, ochrany ŽP, fyziky, chemické legislativy a bezpečnosti práce v chemické laboratoři.

- **Soutěž Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR**

Soutěž „Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR" je zaměřena na celorepublikovou propagaci chemie na základních školách. Žáci 8. a 9. tříd ZŠ v rámci soutěže musí prokázat patřičné vědomosti v teoretickém testu a praktickou zručnost v laboratorním cvičení. Snažení žáků je hodnotně oceněno v regionálním, a především v celostátním finále. Soutěž je finančně podpořena odbornou veřejností, firmami podnikajícím v chemickém průmyslu a Svazem chemického průmyslu. Soutěž si klade za cíl propojit základní školství, střední školství a odbornou praxi v chemii.

SPŠCHG organizovala školní, krajské a regionální kolo v Jihomoravském kraji. Školního kola se zúčastnilo 2236 žáků ze 83 ZŠ, krajského kola (2. kolo) se zúčastnilo 253 žáků z 91 ZŠ (navíc školy z kraje Vysočina), do celostátního kola pak postoupilo 5 žáků. Soutěž v JMK sponzorovala firma LabTech, Synthon, Oncomed. Vyhlášení regionálního finále proběhlo ve firmě oncomed manufacturing 7. 3. 2025.

V celostátním finále 12. 6. 2025 konaného na Fakultě chemicko-technologické Univerzity Pardubice se žák ze ZŠ Letovice umístil na 1. místě.

- **Přírodovědné motivující centrum**

Ve školním roce 2024/2025 se zúčastnilo programu v MC 533 žáků základních škol převážně z Jihomoravského kraje. V MC se rovněž uskutečnil výukový program pro 17 žáků učitelství z Masarykovy univerzity a program pro 45 žáků ze SŠ a SOU Kuřim. Přírodovědné motivující centrum bylo rovněž navštěvováno našimi žáky převážně z důvodu vypracovávání DMP, či SOČ.

- **Festival vědy (BVV) 6. - 8. 9. 2024**

V uvedeném termínu proběhl na BVV Festival vědy s JmK, kde se SPŠCH prezentovala experimenty široké veřejnosti v rámci popularizace vědy (spolu s VIDA, AV ČR, MU, VUT, Mendelu a dalšími institucemi).

- **Noc vědců na PřF MU 27. 9. 2024**

Spolupráce na realizaci Noci vědců spočívala v účasti na kontaktním stánku (vytvořený SPŠCH), kde byly k dispozici ukázky prvků, barevných pigmentů apod pro všechny věkové skupiny účastníků. Zároveň byla prováděna venkovní show (cca 1x za hodinu) čítající několik chemických experimentů.

- **Den přírodních věd v ZOO Brno**

Dvanáctý ročník Dne přírodních věd se konal 2. a 3. října 2024, a to na téma Zmizíci. Ve třech kategoriích (6. + 7. třída ZŠ; 8. + 9. třída ZŠ – cílová skupina; nižší stupeň víceletých gymnázií) se soutěže zúčastnilo téměř 450 žaček a žáků ve více než 150 družstvech ze 42 školských zařízení.

1. 5. 2025, odstartoval třináctý ročník DPV akcí určenou pro širokou veřejnost. Kromě chemie se pozornost věnovala také stanovišti botaniky, fyziky, či zoologie

bezobratlých. Akci na téma Superschopnosti letos pořádali žáci tří tříd z pracoviště Vranovská a výběr 30 žáků z pracoviště Pionýrská, a to mimo jiné za účelem propojení života školy. Den přírodních věd navštívilo 3877 návštěvníků a v polovině roku je tak v TOP 3 nejnavštěvovanějších dnech Zoo Brno za daný rok. Akce měla mimořádně pozitivní ohlas u spolupořadatelů i účastníků. Den přírodních věd je vlajkovou lodí akcí Zoo Brno. Akce se opět konala pod záštitou primátorky města Brna JUDr. Markéty Vaňkové.

- **Propagace SPŠCHG na Festivalu STEM oborů v TE Connectivity Kuřim**, 18. – 19. 6. 2025

Festival STEM oborů konaný pod záštitou TE Connectivity Kuřim letos nabídnul více než 1 500 žákům ZŠ a SŠ pestrý a inspirativní program plný technologií, živých ukázek, workshopů a prezentací. Naše škola zde měla možnost prezentovat se zábavnými pokusy a workshopem a obojí mělo u žáků ZŠ i veřejnosti značný úspěch. Na akci se jako návštěvníci byli podívat i naši žáci 2 ročníků oboru Aplikovaná chemie. Program pro návštěvníky tu byl dost atraktivní s účastí brněnských VŠ, technicky zaměřených SŠ spolupracujících s TE, bylo také možné navštívit provoz firmy. Jednalo se o velmi pěkně připravenou a smysluplnou akci nejen pro budoucnost technického vzdělávání, ale i pro propojování firemního a školního prostředí.

- **Exkurze – Praha**

Během září absolvovaly všechny třídy 4. ročníku jednodenní literárně-historickou exkurzi. Náplní bylo poznávání historických částí Prahy a program v Židovském muzeu.

- **Dramatická výchova – Lužánky**

Všechny třídy absolvovaly 1 x v každém pololetí program dramatické výchovy se zaměřením na maturitní četbu.

- **Divadlo v ANJ**

Celkem 40 žáků navštívilo v září divadelní představení v anglickém jazyce „Great Gatsby".

- **Filmové představení**

V prosinci zhlédli žáci 1. – 3. ročníku filmové představení „Vlny" v kině Lucerna.

- **Maturita nanečisto „MANA"**

V prosinci si všichni žáci 4. ročníku vyzkoušeli maturitní slohovou práci, která byla zadána i hodnocena v souladu s maturitními kritérii.

- **Dějepisná olympiáda**

Celkem 14 žáků se zúčastnilo školního kola, z toho 8 žáků z Vranovské a 6 z Pionýrské. Do dalšího kola nepostoupil nikdo.

- **Šachový turnaj**

Turnaje se zúčastnilo celkem 15 žáků, ze školního kola postoupili nejúspěšnější šachisté do městského kola.

- **Anglická olympiáda**

V lednu se konalo školní kolo olympiády v anglickém jazyce, 1 žákyně postoupila až do škola celostátního.

- **Německá olympiáda**

V lednu proběhlo školní kolo olympiády v německém jazyce, kterého se zúčastnilo celkem 5 žáků, 1 žák postoupil do okresního kola.

- **LVVZ**

V únoru a březnu se konaly lyžařské výcvikové kurzy, kterých se primárně zúčastnili žáci 1. ročníku, 1 turnus byl určen pro žáky vyšších ročníků.

- **Přípravné kurzy z CJL a MAT**

Během března a dubna se vyučující CJL podíleli na přípravných kurzech z českého jazyka a matematika pro zájemce o studium.

- **Exkurze – Vídeň**

V dubnu se cca 110 žáků prvního ročníku zúčastnilo jednodenního poznávacího zájezdu do Vídně.

- **Divadlo v NEJ**

V dubnu zhlédlo 40 žáků divadelní představení v německém jazyce „Der Turm“.

- **Cyklisticko-vodácký kurz**

V červnu byl pro žáky 2. ročníku zorganizován cyklisticko-vodácký kurz.

- **Sportovně-poznávací zájezd – Chorvatsko**

V červnu se žáci 1. ročníků zúčastnili ve dvou turnusech zájezdu do chorvatského Živogošče.

- **Revitalizace chodby ve 4. NP**

V červnu byla dokončena revitalizace chodby ve 4. NP v rámci projektu „Vylepši svou školu“.

- **Školní časopis**

  školní časopis GymPio se umístil na 4. místě v soutěži Školní časopis roku 2025 za Jihomoravský kraj

- **Prezentační akce školy**

  Dny otevřených dveří (15. 10., 12. 11., 7. 12. 2024)

  Veletrhy vzdělávání: Břeclav, Hodonín, Třebíč, Vyškov, Znojmo, Žďár nad Sázavou, VV Brno

6. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů

- Spolupráce s Institutem Dr. Flada – Stuttgart – pro malý zájem žáků z Německa nebyl výměnný pobyt v tomto školním roce realizován
- Spolupráce s Debrecenem – žáci z Maďarska realizovali návštěvu u nás 25. 9. - 1. 10. 2024, naši žáci vycestovali do Maďarska v termínu 15. 10. - 22.10. 2024.
- Erasmus + (odborné praxe v zahraničí)

Florencie – květen 2025–28 dní, 4 žáci + 1 pedagogický dozor
Walsrode – květen Walsrode – květen dní, 2 žáci + 1 pedagogický dozor
Barcelona – květen 2025–28 dní, 9 žáků + 1 pedagogický dozor
Barcelona – červen–srpen 2025–1 absolvent

- ACE – EX

Cílem tříletého projektu ACE-EX je vytvořit online výukové jednotky prostřednictvím uplatnění zásad cirkulární ekonomiky a tím podpořit udržitelný a ekologický model zemědělské výroby, zejména v oblasti vinařství, obilovin, olejnin, biokosmetiky, polymerů a nutraceutiky. Výukové jednotky budou sloužit pro školení kvalifikovaných odborníků. Projekt ACE-EX zdůrazňuje význam neustálého prohlubování dovedností v zemědělském a průmyslovém odvětví, abychom mohli udržet tempo s technologickým vývojem a výzvami, které přináší změna klimatu.

Do projektu jsou kromě naší školy zapojeni ITS Nuove Tecnologie della Vita, OpenCom Arezzo, Aristotelova univerzita v Soluni, VCCI Valencia, AINIA Španělsko, NTIM Norsko, Vídeňský institut pro výzkum trhu práce a vzdělávání WIAB, Softcare Studios, FPNCyL Španělsko, The Waste Management and Recycling Cluster, The National Qualifications Agency, The Fthiotida Chamber, Confagricoltura Brusel, EUROMASC Norsko, ECRN, Fagskolen Innlandet Norsko, Institut Federica Garcíi Lorcy a Charkovská národní ekonomická univerzita Simona Kuznetse (KhNU ekonomie). 2. 6. a 3. 6. 2025 naše škola pořádala na Gymnáziu Pionýrská setkání účastníků projektu.

7. Spolupráce s partnery

Spolupráce se školskou radou

Spolupráce se spolkem při SPŠCH Brno – rodiči

Rodiče velmi aktivně přistoupili ke spolupráci se školou. Zájem rodičů o činnost školy ve všech oblastech byl na vysoké úrovni. Rodiče se podíleli na organizaci školního plesu, přispěli nemalými částkami k zakoupení instrumentace do chemických laboratoří a také přispěli na řadu akcí. Navíc velmi přispěli svým přístupem k příjemnému prostředí a vzájemné komunikaci.

Spolupráce s NIDV CERMATEM

Cenná spolupráce s NIDV i CERMATEM pro zdárný průběh přijímacího řízení a maturitních zkoušek. Jednalo se o konzultace, rovněž o proškolení dalších pedagogů pro zvládnutí přijímacích a maturitních zkoušek. Podobně se jednalo i o odborné semináře v oblasti nakládání s CHLAS a zacházení s POR.

Spolupráce se základními školami

Pro učitele chemie, biologie, ekologie ZŠ byly připraveny workshopy. Za současného využití externích lektorů odborné praxe a VŠ. Cílem bylo předat těmto učitelům nejnovější informace o dění v sektoru chemie a příbuzných oborů, podat informace k chemické legislativě, základní bezpečnosti při zacházení s chemickými látkami a přípravky. S řadou ZŠ proběhla nadstandardní spolupráce, a to i v oblasti výuky žáků ZŠ v našem motivujícím centru. Naši učitelé a žáci se podíleli na výuce a popularizaci přírodovědných oborů na vybraných ZŠ.

Spolupráce s vysokými školami

V uplynulém roce probíhala individuální jednání s děkany níže uvedených fakult. VŠ jsou nepostradatelným partnerem naší školy. Umožňují realizaci odborných praxí, exkurzí a zejm. spolupracují v oblasti SOČ. V případě SOČ jde o významné téma, které by bylo naplněno velmi problematicky v případě nefunkční spolupráce s VŠ a jejími fakultami s konkrétními pracovišti. Největší podíl na této spolupráci mají tyto VŠ: VUT v Brně, fakulta chemická a stavební, Mendelu v Brně, fakulta agronomická, lesnická a zahradnická, MU v Brně, přírodovědecká fakulta, Univerzita obrany Brno.

Navíc probíhala jednání s akademickými funkcionáři za účelem prostupnosti SŠ a VŠ, návaznosti studijních oborů a společných projektů. Akademičtí funkcionáři jsou členy Rozšířeného poradního sboru při SPŠCH a podílejí se na přípravě školních vzdělávacích programů studijních oborů, včetně gymnázia.

Spolupráce s výzkumnými pracovišti a s odbornou praxí

Pro realizaci odborných praxí a exkurzí bylo nezbytné zajistit spolupráci se společnostmi či firmami zaměřenými do chemické či související oblasti:

Výzkumný ústav pícninářský Troubsko, Výzkumný ústav pivovarnický a sladařský Brno, Synthon Blansko, Oncomed Brno, Gumotex Břeclav, Pivovar Černá Hora, Dermacol Praha (McBride), FN Brno (Sv Anna, Bohunice), Vinselect Michlovský Rakvice, Vinium Velké Pavlovice, Ústav analytické chemie AV ČR Brno, ÚKZÚZ

Brno, SZPI Brno, ZD Dešov, AGRO Radostín n.Osl., SCHP Praha + krajská působnost, Saloos Břeclav, Agria Drásov, Regionální hospodářská komora, RECETOX Brno, JE Dukovany, BIOVENDOR Brno. Smyslem spolupráce byla zejména oblast realizace odborných praxí a exkurzí mnohdy s dopadem do zpracování témat SOČ pro naše žáky. Vedoucí pracovníci některých těchto institucí jako součást poradního sboru naší školy formulovali požadavky na kvalitu vzdělávání, profil absolventa a jeho vybavenost pro působení ve společnosti po složení maturitních zkoušek. Uvedené a další subjekty významně podporovaly školu a přispěly nemalými částkami na marketing školy a její vybavení.

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily exkurze na odborná pracoviště, a to konkrétně firem Synthon s.r.o., Oncomed manufacturing s.r.o. Žáci také navštívili odborná pracoviště vysokých škol – Přírodovědecké fakulty MU, Recetoxu MU, Agronomické fakulty Mendelu, Chemické fakulty VUT Brno, UTB ve Zlíně. Pro žáky byla zorganizována řada setkání se zástupci zaměstnavatelů a vysokých škol. Informace o instituci a možnostech zaměstnání pro absolventy přišli podat zaměstnanci firmy Oncomed manufacturing a.s., GeneProof a.s., PYROTEK CZ, s.r.o., TE Connectivity Czech s.r.o., JE Dukovany, prezentovala se vysokoškolská pracoviště Mendelu, Přírodovědecké fakulty MU a FCH VUT. Společnost ČEZ, a.s. nabídla dvěma našim žákům stáž „Jaderná maturita“, které se v dubnu zúčastnily 2 žákyně 3.C s pedagogickým doprovodem.

8. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Workshopy pro učitele chemie, vč. chem. legislativy	45	**dospělé**	ne
pomaturitní specializační kurz	Ne			
rekvalifikace	Ne			
jiné (uvést jaké)	Ne			

9. Využití školských zařízení v době školních prázdnin

V době školních prázdnin byla budova využita k průběhu (realizace, ubytování účastníků, stravování) Letního chemického soustředění ve spolupráci se SVČ Lužánky a PřF MU.

V. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDCÍCH KONTROL

V období školního roku 2024/2025 kontroly neproběhly.

VI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA HOSPODÁŘSKÝ ROK 2024

Hospodářský výsledek za rok 2024 v hlavní činnosti 479 345,12

Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti 118 675,48

NÁKLADY

v tis. Kč

Název organizace: Střední průmyslová škola che			Hlavní činnost				Doplňková činnost			
Střední průmyslová škola chemická Brno, Vranovská, příspěvková organizace	SÚ	AÚ	Skutečnost 2023	Skutečnost 2024	Upravený rozpočet - plán hospodaření 2024	% plnění upraveného rozpočtu - plánu hospodaření [4]	Skutečnost 2023	Skutečnost 2024	Upravený rozpočet - plán hospodaření 2024	% plnění upraveného rozpočtu - plánu hospodaření [4]
Náklady v tis.Kč										
Spotřebované nákupy										
Spotřeba materiálu	501	0305	17	166						
		0320	115	195						
		0325	93	282	134	210				
		0360	79	78						
		0700	7	6						
		0931	810	571						
		0961	104	779	1 323	59				
		0962	1944	828						
		0963	71	150						
		0964	35	71						
		0310								
		0098					1	8	23	13
Spotřeba energie	502	0300	668	1083	1 230	88				
		0400	622	437	820	53				
		0098					234	545	220	43
Spotřeba ostatních neskladovat. dodávek	503	0300	130	201	320	63				
		0400	0	456	600	76				
		0098					68	140	60	49
Prodané zboží	504									
Aktivace dlouhodobého majetku	506									
Aktivace oběžného majetku	507									
Změna stavu zásob vlastní výroby	508									
Služby										
Opravy a udržování	511	0301	368	413	350	118				
		0303	122	526						
		0305								
		0707		12						
		0098					123	149	300	83
Cestovné	512	0300	205	230	220	105				
		0600	101	104						
		0010								
		0098								
Náklady na reprezentaci	513	0330	61	350	50	700				
		0098								
Aktivace vnitroorganizačních služeb	516									
Ostatní služby	518	0301	13	11	20	55				
		0305	1029	1567						
		0310	431	740						
		0400	1	7						
		0410	38	29						
		0420	89	67	300	22				
		0430	29	7	40	18				
		0450								
		0500	290	136						
		0510								
		0530	128	224						
		0600	118	106						
		0610	199	211						
		0620	119	138	4 330	3				
		0621	3333	3103						
		0700	1170	1909						
		0710	23	20						
		0730	11	45						
		0750	84	135						
		0770	5	7						
		0800	286	319	300	106				
		0860								
		0900	1380	4472	4 214	106				
		0098					645	535		

Osobní náklady										
Mzdové náklady	521	0301	31216	33789	35 052	96				
		0302	2375	1326	1 390	95				
		0303	120	117						
		0402		375						
		0001					178	333	200	53
		0002						9		
		0003								
Zákonné sociální pojištění	524	0310	2839	3046	3 162	96				
		0320	7822	8387	8 718	96				
		0010					16	30		
		0020					44	88	74	50
Jiné sociální pojištění	525	0301	131	138	120	115				
		0001					1	1	1	100
Zákonné sociální náklady	527	0301	627	339	351	97				
		0302	280	385	250	154				
		0303	1							
		0304	10	21	116	18				
		0305	7	4						
		0307	122	173	160	108				
		0001					4	3	2	
		0004								
Jiné sociální náklady	528									
Daně a poplatky										
Daň silniční	531									
Daň z nemovitostí	532									
Jiné daně a poplatky	538	0610	1		10	0				
Ostatní náklady										
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541									
Jiné pokuty a penále	542	0301		949						
Dary a jiná bezúplatná předání	543									
Prodaný materiál	544									
Manka a škody	547									
Tvorba fondů	548									
Ostatní náklady z činnosti	549	0420		20						
		0430								
		0500								
		0098								
Odpisy, rezervy a opravné položky										
Odpisy dlouhodobého majetku	551	0401	2754	1934	2 735	71				
		0403	1639	2135						
Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552									
Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553									
Prodané pozemky	554									
Tvorba a zúčtování rezerv	555									
Tvorba a zúčtování opravných položek	556									
Náklady z vyřazených pohledávek	557									
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	0300	8867	3534	1 797	197				
		0310	7	97	800	12				
		0098							20	
Finanční náklady										
Prodané cenné papíry a podíly	561									
Úroky	562	0301								
Kurzové ztráty	563	0301	91							
Náklady z přecenení reálnou hodnotou	564									
Ostatní finanční náklady	569									
Daň z příjmů										
Daň z příjmů	591									
Dodatečné odvody daně z příjmů	595									
Náklady celkem:			**73 237**	76960	**68 912**	112	**1 314**	1841	**900**	71

VÝNOSY

v tis. Kč

Název organizace: Střední průmyslová škola chem			Hlavní činnost				Doplňková činnost			
Střední průmyslová škola chemická Brno, Vranovská, příspěvková organizace	SÚ	AÚ	Skutečnost 2023	Skutečnost 2024	Upravený rozpočet - plán hospodaření 2024	% plnění upraveného rozpočtu - plánu hospodaření [4]	Skutečnost 2023	Skutečnost 2024	Upravený rozpočet - plán hospodaření 2024	% plnění upraveného rozpočtu plánu hospodaření [4]
Výnosy v tis.Kč										
Výnosy z vlastních výkonů a zboží										
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	*0098*								
Výnosy z prodeje služeb	602	*0690*	2	1						
		0076					54	149	100	149
		0077					10	2		
		0078					9			
Výnosy z pronájmu	603	*0001*					989	1554	800	194
		0003					156	172		
		0014					96	83		
Výnosy z prodaného zboží	604									
Jiné výnosy z vlastních výkonů	609									
Ostatní výnosy										
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641									
Jiné pokuty a penále	642									
Výnosy z vyřazených pohledávek	643									
Výnosy z prodeje materiálu	644	0098								
Výnosy z prodeje dlouh. nehmot. majetku	645									
Výnosy z prod. dlouh. hmot. majetku kromě pozem	646									
Výnosy z prodeje pozemků	647									
Čerpání fondů	648	0301	25	226	400	57				
		0312	43	31						
		0706								
		0900	83	487	750	65				
Ostatní výnosy z činnosti	649	0425								
		0415	167							
Finanční výnosy										
Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661									
Úroky	662	0301	2	420						
Kursové zisky	663	0301								
Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664									
Ostatní finanční výnosy	669	0301	1074	1759						
		0098								
Výnosy z nároků na prostředky st. rozpočtu, rozpočtu ÚSC a státních fondů										
Výnosy vybraných místních vládních institucí z tran	672	0310	42766	43825	43 825	100				
		0400	13540	1088						
		0510	9227	10059	23 937	42				
		0520	4314	17073						
		0640								
		0830								
		0910								
		0799	1789	2049						
		0820								
		0830	215	425						
Výnosy celkem:			**73 247**	77443	**68 912**	112	**1 314**	1960	**900**	218

Dotace a příspěvky I = investice, P = provozní

Poskytovatel dotace/ příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I / P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč
JMK	na provoz bez účelového určení	P	10 058 751,20	9 719 005,61
JMK	přímé výdaje na vzdělávání	P	43 771 451	43 771 451
JMK	Metodik prevence	P	86 218	86 218
JMK	Příspěvek na údržbu budovy Pionýrská	P	13 130 000	
JMK	Talentovaní žáci	P	260000	260000
MŠMT	Prevence digitální propasti		54 000	54 000
Magistrát města Brna	Spolupráce se Stuttgartem	P	50 000	0
JMK	Dotace na participativní rozpočet	P	36000	0
JMK	Dotace na vybavení bud. Pionýrská		12 357000 + ponecháno 1 025626,34 z r..2023	13 130 000
JMK	Dotace na zahradní úpravy bud. Pionýrská		1 500 000	1 500 000
JMK	Lékařské prohlídky	P	38 702	2 6000
JMK	Dotace na vybavení budovy Pionýrská	I P	4 300 000 1 000 000	4 299 878,39 994 136,00
JMK	Dotace na serverovou technolgii pro bud. Pionýrská	I	8 500 000	8 460 874,28
JMK	Šablony JAK	P	Víceletý projekt - trvá	
JMK	Projekt iDZ	p	Víceletý projekt - trvá	
DZS -Dům zahr. spolupráce	Projekt ACE EX	P	Víceletý projekt – trvá	

V Brně dne 26.9.2025.

.....

Ing. Vilém Koutník, CSc., ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 29.9.2025.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při SPŠCHG Brno dne 23.10.2025.

.....

JUDr. Michal Chládek, MBA., předseda ŠR

Přílohy výroční zprávy:

č. 1: Certifikace dle ISO

č. 2: Přihlášení se k principům programu Responsible Care – odpovědné podnikání v chemii

č. 3: Tabulková část pro zřizovatele (v tištěné verzi)

Příloha č. 1

Certifikace dle ISO 9001:2016, zpráva z přezkoumání QMS vedením

1. Plnění cílů kvality

Cíle kvality byly vyhlášeny vedením školy. Plnění cílů je průběžně kontrolováno a hodnoceno na poradách sekcí, vedení, provozních i pedagogických. Cíle kvality vychází z nové koncepce školy a navazují na aktuální politiku kvality. Jsou konkretizovány a řízeny týdenními plány práce.

2. Průběh interního auditu

Škola provedla interní audit. Program auditu byl na jednotlivé oblasti QMS podle Plánu interních auditů 2024. Protokol z interního auditu obsahuje drobná doporučení nezásadního významu, která svým charakterem poskytují prostor pro zlepšení funkce systému, dále řadu pozitivních zjištění a žádnou neshodu. Všechna doporučení byla přijata a akceptována a jsou postupně realizována. Písemný záznam je uveden na Informačním portálu v úložišti dokumentů v části Interní audity.

3. Měření procesů a analýza údajů

Na závěr každého pololetí se sledují a vyhodnocují následující ukazatele: počet žáků na škole, % absence, chování, studijní průměr, počet přihlášek, přijatých, absolventů, přihlášených na VŠ, nastupujících do praxe, na Úřadu práce, počet stížností a klima školy. Vývoj sledovaných parametrů se analyzuje od pololetí šk .r. 2006/2007, rozbor se provádí na poradách vedení. Tabulka je neveřejnou přílohou Zprávy z přezkoumání.

Klima školy bylo vyhodnoceno na základě dotazníkových šetření a individuálních pohovorů se zaměstnanci v rámci periodických pracovních hodnocení, jeho zlepšování je součástí cílů kvality.

4. Hodnocení spokojenosti zákazníků

Hodnocení se provádí preventivně a následně po vzniklém problému pohovorem s třídním učitelem, ředitelem školy, na studentské radě, v rámci sekcí, na poradním sboru, provozních i pedagogických poradách.

5. Hodnocení opatření k nápravě a preventivních opatření

Všechna přijatá opatření k nápravě a preventivní opatření splnily svůj účel a vytvořily lepší podmínky pro dosažení cílů kvality školy.

6. Dodavatelé

Pravidla pro výběr dodavatelů:

- do 50 tisíc Kč průzkum trhu, následně zadání přímo 1 dodavateli dle druhu dodávky,
- kancelářské potřeby, potřeby na soc. zařízení, čisticí prostředky – sekretariát školy,
- ostatní dodávky zajišťuje ekonomka a zástupkyně ředitele školy,
- od 50 tis. do 200 tisíc Kč poptávka nejméně 3 dodavatelů a písemný záznam o vyhodnocení poptávky,
- od 200 tis. do 1 mil. Kč výběrové řízení zveřejněno na protikorupčním portále JMK v E-Zaku,

- investiční akce též na základě investičního záměru,
- od 1 mil výběrové řízení se souhlasem zřizovatele,
- každý rok provedeno hodnocení dodavatelů (seznam v tabulce + vyhodnocení známkou 1–5).

7. Náklady na kvalitu, analýza zdrojů

- dozorový audit 26. 000,- Kč
- režie-kopírování, materiál 1. 000,- Kč
- licenční smlouva 9. 200,- Kč

Infrastruktura:

- opravy v budově školy,
- rekonstrukce budovy Pionýrská 23.

Vyhodnocení finančního plánu:

Hospodaření roku 2023 skončilo kladným hospodářským výsledkem v hlavní i doplňkové činnosti.

Plán nákupů není, ale jsou stanoveny čtvrtletní limity v rámci řídící kontroly na nákup zboží a služeb, které jsou dodržovány. Čerpání finančních prostředků bylo dle rozpočtu školy.

8. Úspěšnost vzdělávání a výcviku zaměstnanců

Úspěšnost vzdělávání dokladuje vysoký počet přijatých uchazečů na vysoké školy a nulový počet absolventů na Úřadu práce. Tyto parametry se pravidelně vyhodnocují a porovnávají s minulým obdobím, viz bod 4. této zprávy. Škola klade význam na vysokou úroveň vzdělávání pedagogů. Výcvik zaměstnanců probíhá formou sledovaného a vyhodnocovaného dalšího vzdělávaní pracovníků. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle schváleného plánu ve dnech studijního volna a v dalších pracovních dnech.

9. Doporučení pro zlepšení QMS

- přesněji definovat odpovědnosti za sledování jednotlivých oblastí externích požadavků,
- pokračovat v hledání metrik vhodných procesů,
- plánovat hodnocení efektivity NO,
- zajistit bezpečné prostředí ve škole po předchozím vyhodnocení momentální situace rozhovorem se žáky, dotazníkovým šetřením.

10. Závěr

Systém managementu kvality byl vytvořen, procesy definovány a jsou jasně stanoveny vazby mezi nimi. Dokumentace dobře popisuje systém, je rozdělena do 4 vrstev. Externí dokumentace je řízena a její požadavky jsou implementovány do činnosti školy. Zainteresovanost vedení na zlepšování QMS je jasně patrná. Prioritní je zaměření na žáky a rodiče, využívány jsou i dostupné informace o uplatnění absolventů na VŠ a v praxi. Politika kvality vychází z mise a vize školy. Zdroje pro kvalitu managementu kvality jsou plánovány a uvolňovány podle potřeby. Škola získává další zdroje formou sponzoringu, vlastní činností a realizací projektů. Infrastruktura je plánovitě rozvíjena a zlepšována. Pracovní prostředí je na dobré úrovni. Velká pozornost je s ohledem na zaměření školy věnována oblasti BOZP.

SPŠCH Brno je úspěšnou institucí. Je jedinou tohoto charakteru v celém JMK. Úspěšnost je daná vysokým procentem naplněnosti tříd, výsledky žáků na poli odborném, sportovním i kulturním.

Škola je řízena sofistikovaným přístupem a systém managementu kvality je plně funkční. Škola je stabilní součásti sítě (rejstříku) škol. Cílenou činností se stává centrem v JMK pro vzdělávání v oborech chemie, potravinářství, farmacie a ekologie, což je v souladu se systémem školství v zemích EU.

Příloha č. 2

Přihlášení se k principům Programu „Responsible Care – Odpovědné podnikání v chemii“

SPŠCH Brno podala přihlášku za člena Svazu chemického průmyslu ČR, kterým se stala 14. 12. 2011. 28. 12. 2011 jako člen Svazu chemického průmyslu ČR se škola zavázala řídit svoji činnost tak, aby zabezpečovala nejen vysokou úroveň ochrany zdraví a bezpečnosti zaměstnanců i veřejnosti a ochranu přírody, ale aby byla i příspěvkem k udržitelnému vývoji lidské společnosti.

Základem závazku jsou tyto hlavní zásady:

- Organizace jsou povinny zabezpečit, aby jejich hlavní činnosti, ovlivňující zdraví, bezpečnost a životní prostředí, byly v souladu se závazkem a aby bylo průkazné, že závazek tvoří nedílnou součást jejich celkové podnikatelské strategie.
- Organizace jsou povinny zabezpečit, aby řídící pracovníci a další zaměstnanci na všech úrovních a všechny další osoby, které jsou se společností ve smluvním vztahu, znali závazek a usilovali o to, aby bylo dosaženo jeho cílů.
- Všechny činnosti a výkony organizace musí být prováděny v souladu s příslušnými zákonnými opatřeními. Navíc organizace jsou povinny jednat v souladu s nejlepšími (dosažitelnými) praktikami průmyslového podnikání a v souladu s vládními a svazovými směrnicemi.
- Organizace jsou zejména povinny:
  - hodnotit skutečný a možný negativní důsledek svých činností a výrobků na zdraví a bezpečnost zaměstnanců, občanů a na přírodu,
  - tam, kde je to žádoucí, spolupracovat úzce s veřejností a s orgány státní správy a samosprávy při přípravě a uskutečňování kroků, kterými se má dosáhnout nezbytně vysoká úroveň ochrany zdraví, bezpečnosti a kvality životního prostředí,
  - zpřístupnit zaměstnancům, veřejnosti a správním orgánům důležité informace o svých činnostech, které mají nebo mohou mít vliv na zdraví, bezpečnost a životní prostředí.

V červnu 2022 proběhlo ověření plnění programu Responsible Care – Odpovědné podnikání v chemii. Po prověření předložených dokumentů a po provedeném místním šetření bylo konstatováno, že principy programu RC jsou nedílnou součástí interních procesů školy, která tak splňuje požadované podmínky k propůjčení oprávnění používat logo RC a zpracované Sebehodnocení odpovídá skutečnosti. Proto bylo doporučeno:

a) žádost společnosti o propůjčení práva užívat logo RC projednat přímo hodnotitelskou skupinou RC (forma veřejné obhajoby je považována za nepotřebnou);
b) propůjčit SPŠCH Brno oprávnění užívat logo RC na období čtyř let, tedy do roku 2026.

SPŠCH Brno obhájila principy Programu Responsible Care a Globální chartu Responsible Care. Zaměstnanci školy tím ve své práci přispívají k udržitelnému rozvoji chemického průmyslu a k respektování jeho významu veřejností. SPŠCH Brno byla 20. 9. 2012 zapsána do seznamu Responsible Care společníků při SCHP ČR za činnosti a výsledky podporující udržitelný rozvoj chemického průmyslu v souladu se zásadami programu Responsible Care. S osvědčením je spojeno právo školy užívat logo Responsible Care – odpovědné podnikání v chemii.